Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета
_____ О.С. Вергейчик
«_05_» _сентября_ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование,
квалификация «программист»

г. Красноярск - 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Разработчик:
Окружко В.В. - преподаватель ВКК

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общих дисциплин.

Протокол от «04» 09 2024 г. № 1

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ С.Г. Рипинский
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью гуманитарного и социально–экономического цикла основной образовательной программы ОГСЭ.01 в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.

Рабочая программа «Основы философии» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки). Рабочая программа «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «программист». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части. Дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение философии. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому применению знаний по философии в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Дисциплина учитывает межпредметные связи с другими гуманитарными дисциплинами.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать и уметь:

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.	-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Для очного отделения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	2
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовой проект (работа) *(если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
Подготовка и написание рефератов	14
Промежуточная **аттестация** в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код общих компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. ЧТО ТАКОЕ ФИЛОСОФИЯ?			
Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе	1. Предпосылки и причины возникновения философии. Предфилософское значение мифологии и религии. 2. Мировоззренческая природа философии. Специфика философского мировоззрения 3. Отношение человека к миру как предмет философии. 4. Проблема основного вопроса философии. 5. Функции и основные разделы (структура) философского знания.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.
Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ВЕХИ РАЗВИТИЯ ФИЛОСОФИИ			
Тема 2.1. Античная философия	1. Натурфилософия Древней Греции. Представители Милетской школы (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Пифагор и пифагорейцы. Гераклит. Учение о Логосе. Школа элеатов (Ксенофан, Парменид, Зенон). Антропоморфизм. Проблема бытия у Парменида. Атомистическое учение Демокрита. Принцип детерминизма. Этические воззрения. Фатализм. 2. «Классический век»: поворот к человеку. Софисты и софистика. (Протагор, Горгий, Фрасимах...) Этический рационализм Сократа. Сократические школы. Платон. Учение об «идеях». Эйдосы. Жизнь души в интерпретации Платона. О бессмертии души. Учение об Эросе. Знание как воспоминание. Концепция «идеального государства» Платона. Аристотель. Метафизика. Теология. Философское понятие Бога. Учение о душе Аристотеля. Этика. Политика. 3. Эпоха эллинизма. Исторические условия. Эллинистическая философия и её специфика. Основные философские направления: скептицизм, эпикурейство, стоицизм, неоплатонизм.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.
Тема 2.2.	1. Социально-исторические условия возникновения и	2	ОК 1, ОК 2,

Философия Средних веков	основные принципы формирования средневековой философии. Феномен христианства. Соотношение веры и разума. Теоцентризм. 2. Патристика. Августин Блаженный. Учение о греховной природе человека и смысле истории. 3. Схоластика. Фома Аквинский. Доказательства бытия Бога. 4. Реализм и номинализм. Спор об универсалиях.		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.
Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения	1. Исторические условия возникновения и основные принципы философии Возрождения. 2. Возрожденческий гуманизм (Ф. Петрарка, Л. Валла, М. Фичино, Пико делла Мирандолла и др.). Антропоцентризм и гуманизм. Неоплатонизм и пантеизм. Эклектика. 3.Мистический пантеизм Николая Кузанского и Джордано Бруно. 4. Северное Возрождение (Э.Роттердамский). «Похвала глупости»). 5. Реформация (М.Лютер, Ж.Кальвин). 6. Скептицизм Мишеля Монтеня. 7. Социально-политические утопии эпохи Возрождения (Т. Мор, Т.Кампанелла). 8. Политическая философия Никколо Макиавелли. Образ правителя в трактате Н.Макиавелли «Государь».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.
Тема 2.4. Философия Нового времени: круг основных проблем. XVII век	1. Р.Декарт – основоположник новоевропейской философии. Рационализм Декарта. Учение о «врождённых идеях» Декарта. Понятие интеллектуальной интуиции. Его учение о методе. Дедукция. Понятие субстанции. Дуализм Декарта. 2. Пантеизм и монизм Спинозы: Бог, природа, субстанция. Свобода как осознанная необходимость. Этика Спинозы. 3. Дж. Локк и вопрос об источниках знания. Критика концепции «врожденных идей». Сенсуализм. Внешний и внутренний опыт. 4. Политическая философия XVII века (Т.Гоббс, Дж.Локк и др.). Концепция «общественного договора».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.
Тема 2.5. Философия эпохи Просвещения.	1. Просвещение как культурно-историческая эпоха. Историческая роль «Энциклопедии наук, искусств и ремёсел» и общеевропейское значение Французского Просвещения. 2. Антиклерикализм и свободомыслие Вольтера. 3.Культурно-историческая концепция Ж.Ж. Руссо: теория общественного договора и народного суверенитета, происхождение неравенства, критика цивилизации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.

Тема 2.6. Немецкая классическая философия.	1. Философия «критического идеализма» И. Канта. Агностицизм и априоризм Канта. «Явление» и «вещь-в-себе». 2. Этика Канта. «Практический разум». Категорический императив нравственности. Человек как цель и субъект культуры. Учение о праве и государстве. Гражданское общество. Легальное и моральное поведение. 3. Объективный идеализм Гегеля и его диалектический метод.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.
Тема 2.7. Феномен русской философии	1. Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России: славянофилы (А.С Хомяков, И. В Киреевский, К.С. Аксаков) и западники (П. Я. Чаадаев, А. И. Герцен, В.Г. Белинский). 2. Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначения, свободы и ответственности в русской религиозной философии. О двойственной природе человека. 3. Философские воззрения великих русских писателей (Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой и др.). 4. «Философия всеединства» Владимира Соловьева.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.
Тема 2.8. Современная западноевропейская философия	1. Иррационализм XIX века и философия жизни. С.Кьеркегор. А.Шопенгауэр. Философия жизни Ф.Ницше, О.Шпенглера. 2. Психоанализ и философия неофрейдизма. Фрейдизм как философское мировоззрение. Аналитическая психология К. Юнга и коллективное бессознательное. Архетип и символ. Гуманистический психоанализ Э.Фромма. 3. Экзистенциализм. Социально-исторические и духовные корни. Понятие экзистенции. М. Хайдеггер. Экзистенция как истина бытия. 4. К.Ясперс: учение о пограничных ситуациях, «осевом времени», смысле и цели истории. 5. Экзистенциализм. Ж.П.Сартр, А.Камю. Проблема свободы, выбора и ответственности. Обречённость на свободу по Сартру. Человек как проект бытия. Жизнь как абсурд в философии Камю. Метафизический бунт. Экзистенциализм и гуманизм.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.

Раздел 3. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О БЫТИИ И ФЕНОМЕН БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА			
Тема 3.1. Учение о Бытии (онтология). Феномен бытия человека	1. Понятие бытия в философии. Бытие и сущее. Бытие и ничто. Универсальные свойства бытия. Проблема единства мира. Философский смысл антропного принципа. 2. Пространство и время: их философское истолкование. 3. Проблема происхождения и родовой сущности человека. Антропосоциогенез. 4. Человек как интегральное существо: единство биологического (природного) и социального. Индивид и личность. 4. Феномен бытия человека. Категории (основные феномены) человеческого бытия. Культура. Культура как мир человека. 5. Проблема сознания. Самосознание. Сознание и язык. Структура сознания. Проблема «бессознательного». 4.Проблема смысла (подлинности) человеческого существования. Жизнь и смерть. Проблема свободы человека. Феномен Судьбы.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.
Тема 3.1. Человеческое познание. Наука.	1. Познание как философская проблема. Сущность процесса познания. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. 2. Формы познания: их внутреннее единство и взаимодополнение. Чувственное, рациональное, интуитивное познание. 2. Истина – центральная категория познания. Основные концепции истины. Главный критерий истины. Конкретность истины. Практика как критерий истины. 3. Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический. Научная парадигма.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.
РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ.			

Тема 4.1. Общество как система и исторический процесс. Цивилизация и культура.	1. Философское понятие общества. Общественные отношения как формы деятельности людей. Формы общественного сознания. 2. Общество как исторический процесс: традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество. 3. Цивилизация и культура в историческом процессе. Типологии цивилизаций. Единство мировой цивилизации. 4. Характерные черты современного мира. Глобалистика.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного	2	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных наук, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/430706

2. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 392 с.

3. Сычев, А.А. Основы философии (для СПО): учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва:КноРус, 2019. — 366 с.

3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

1. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455182

2. Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456476

3. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452294
4. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451133
5. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06904-4.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — (Профессиональное образование).
2.Кохановский, В.П. Основы философии: учебник / Кохановский В.П., Матяш Т.П., Жаров Л.В., Яковлев В.П. — Москва: КноРус, 2018. — 230 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и	распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор определение оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.	Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ

оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:*** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих	владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;	Оценка результатов выполнения практической работы

действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей *(специальности)* применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.	

понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		